

Pericia da Pessoa com Deficiência

Formulário de Avaliação

LC 142/2013

1. Formulários

1. a: Identificação do Avaliado e da Avaliação

Dados Pessoais do Avaliado:

Nome: _____ NIS/NIT _____

Sexo: F() M() Idade: _____

Cor/Raça: Branca () Preta () Amarela () Parda () Indígena ()

Diagnóstico Médico: CID Causa: _____ Sem diagnóstico etiológico CID Seqüela: _____

Tipo de Deficiência: Auditiva() Intelectual/Cognitiva() Física/Motora() Visual() Mental()

Data do Início do Impedimento: _____/_____/_____.

Data da avaliação: _____/_____/_____

Nome do avaliador (MEDICO PERITO): _____ SIAPE: _____

Local da avaliação (Código da APS): _____

Quem prestou as informações:

() própria pessoa () pessoa de convívio próximo () ambos () outros: _____

Data da avaliação: _____/_____/_____

Nome do avaliador (SERVIÇO SOCIAL): _____ SIAPE: _____

Local da avaliação (Código da APS): _____

Quem prestou as informações:

() própria pessoa () pessoa de convívio próximo () ambos () outros: _____

1.b. Formulário 2: Funções corporais acometidas (a ser preenchido pelo perito médico)

1. Funções Mentais:
(<input type="checkbox"/>) Funções Mentais Globais: consciência, orientação (tempo, lugar, pessoa), intelectuais (inclui desenvolvimento cognitivo e intelectual), psicossociais globais (inclui autismo), temperamento e personalidade, energia e impulsos, sono
(<input type="checkbox"/>) Funções Mentais Específicas: atenção, memória, psicomotoras, emocionais, percepção, pensamento, funções executivas, linguagem, cálculo, sequenciamento de movimentos complexos (inclui apraxia), experiência pessoal e do tempo
2. Funções Sensoriais e Dor
(<input type="checkbox"/>) Visão e Funções Relacionadas: acuidade visual, campo visual, funções dos músculos internos e externos do olho, da pálpebra, glândulas lacrimais
(<input type="checkbox"/>) Funções Auditivas: detecção, descriminação, localização do som e da fala
(<input type="checkbox"/>) Funções Vestibulares: relacionadas à posição, equilíbrio e movimento
(<input type="checkbox"/>) Dor: sensação desagradável que indica lesão potencial ou real em alguma parte do corpo. Generalizada ou localizada.
(<input type="checkbox"/>) Funções Sensoriais adicionais: gustativa, olfativa, proprioceptiva, tátil, à dor, temperatura
3. Funções da Voz e da Fala
(<input type="checkbox"/>) Voz, articulação, fluência, ritmo da fala
4. Funções dos Sistemas Cardiovascular, Hematológico, Imunológico e Respiratório
(<input type="checkbox"/>) Funções do Sistema Cardiovascular: funções do coração, vasos sanguíneos, pressão arterial
(<input type="checkbox"/>) Funções do Sistema Hematológico: produção de sangue, transporte de oxigênio e metabólitos e de coagulação
(<input type="checkbox"/>) Funções do Sistema Imunológico: resposta imunológica, reações de hipersensibilidade, funções do sistema linfático
(<input type="checkbox"/>) Funções do Sistema Respiratório: respiratórias, dos músculos respiratórios, de tolerância aos exercícios
5. Funções dos Sistemas Digestivo, Metabólico e Endócrino
(<input type="checkbox"/>) Funções do Sistema Digestivo: ingestão, deglutição, digestivas, assimilação, defecação, manutenção de peso
(<input type="checkbox"/>) Funções do Metabolismo e Sistema Endócrino: funções metabólicas gerais, equilíbrio hídrico, mineral e eletrolítico, termorreguladoras, das glândulas endócrinas
6. Funções Genitourinárias e Reprodutivas
(<input type="checkbox"/>) Funções Urinárias: funções de filtragem, coleta e excreção de urina
(<input type="checkbox"/>) Funções Genitais e Reprodutivas: funções mentais e físicas/motoras relacionadas ao ato sexual, da menstruação, procriação
7. Funções Neuromusculoesqueléticas e relacionadas ao movimento
(<input type="checkbox"/>) Funções das Articulações e dos Ossos: mobilidade, estabilidade das articulações e ossos

() Funções Musculares: força, tônus e resistência muscular

() Funções dos Movimentos: reflexo motor, movimentos involuntários, controle dos movimentos voluntários, padrão de marcha, sensações relacionadas aos músculos e funções do movimento

8. Funções da Pele e Estruturas Relacionadas

() Funções da Pele, pelos e unhas: protetora, reparadora, sensação relacionada à pele, pelos e unhas

Historia Clinica e Social:

Exame físico:

1.c. Formulário: 3: Instrumento (Matriz) - (a ser preenchido pela perícia médica e pelo serviço social)

IF-Br: Domínios e Atividades	Pontuação (INSS)	Barreira Ambiental*			A m b e r	A t e r	SS e P
		Serviço Social	Medicina Pericial	P e T			
1. Domínio Sensorial							
1.1 Observar (Enxergar. Reconhecer e interpretar o que enxerga)							
1.2 Ouvir (Perceber, discriminar, reconhecer e interpretar sons)							
2. Domínio Comunicação							
2.1 Comunicar-se/Recepção de mensagens (Compreender as mensagens, significados literais e implícitos)							
2.2 Comunicar-se/Produção de mensagens (Produzir mensagens)							
2.3 Conversar (Iniciar, manter, e finalizar uma troca de pensamentos e idéias, realizada através da linguagem oral e ou de sinais)							
2.4 Discutir (Iniciar, manter e terminar a análise de um assunto, com argumentos a favor ou contra, ou um debate através de linguagem oral e ou de sinais)							
2.5 Utilização de dispositivos de comunicação à distância (A utilização de dispositivos de comunicação à distância habituais)							
3. Domínio Mobilidade							
3.1 Mudar e manter a posição do corpo (Mudar e manter a posição do corpo)							
3.2 Alcançar, transportar e mover objetos (Transportar e mover o objeto de posição e alcançar acima da cabeça, à frente, ao lado e abaixo)							
3.3 Movimentos finos da mão (Manusear objetos, manipulá-los e soltá-los utilizando as mãos, dedos e polegar)							
3.4 Deslocar-se dentro de casa (Andar ou deslocar-se dentro da própria casa, em um ambiente, incluindo áreas anexas quando aplicável)							
3.5 Deslocar-se dentro de edifícios que não a							

própria casa (Andar ou deslocar-se dentro de edifícios que não a própria residência, em um ambiente, incluindo áreas anexas quando aplicável)						
3.6 Deslocar-se fora de sua casa e de outros edifícios (Andar ou deslocar-se perto ou longe da própria casa e de outros edifícios, sem a utilização de transporte, público ou privado)						
3.7 Utilizar transporte coletivo (Utilizar transporte coletivo para se deslocar, como passageiro, por meio terrestre, aquaviário ou aéreo)						
3.8 Utilizar transporte individual como passageiro (Utilizar transporte para se deslocar, como passageiro, por meio terrestre, aquaviário ou aéreo).						
4. Domínio Cuidados Pessoais						
4.1 Lavar-se (Tomar banho e limpar o corpo de forma completa incluindo lavar e secar todas as partes do corpo da forma habitual)						
4.2 Cuidar de partes do corpo (Realizar cuidados pessoais)						
4.3 Regulação da micção (Reconhecer a necessidade de urinar, escolher a forma e o local apropriado, manipular a roupa, urinar e secar-se)						
4.4 Regulação da defecação (Reconhecer a necessidade de defecar, escolher a forma e o local apropriado, manipular a roupa, defecar e limpar-se)						
4.5 Vestir-se (Vestir e retirar peças habituais, incluindo calçados)						
4.6 Comer (Levar à boca e comer alimento preparado e servido, de forma habitual)						
4.7 Beber (Levar à boca e beber bebida preparada e servida, de forma habitual e com deglutição segura)						
4.8 Capacidade de identificar agravos à saúde (Identificar sinais e sintomas que possam potencialmente comprometer a saúde e a integridade física, reconhecer abusos e violência).						
5. Domínio Vida Doméstica						
5.1 Preparar refeições tipo lanches (Preparar e escolher alimentos simples para lanches)						
5.2 Cozinhar (Planejar, organizar e executar o preparo de refeições que exijam vários						

ingredientes, ou utensílios, ou uma seqüência de ações)						
5.3 Realizar tarefas domésticas (Realizar tarefas domésticas)						
5.4 Manutenção e uso apropriado de objetos pessoais e utensílios da casa (Utilizar, guardar e conservar objetos pessoais, cuidar da casa e dos utensílios domésticos)						
5.5 Cuidar dos outros (Cuidar dos outros)						
6. Domínio Educação, Trabalho e Vida Econômica						
6.1 Educação (Adquirir habilidades e conhecimentos educacionais, dentro e fora da escola, considerando acessibilidade e disponibilidade de recursos educacionais adequados)						
6.2 Qualificação profissional (Adquirir habilidades e conhecimentos específicos para atividade profissional, considerando acessibilidade e disponibilidade de recursos educacionais adequados)						
6.3 Trabalho remunerado (Exerce trabalho remunerado considerando localizar, escolher, permanecer, progredir e sair da forma adequada)						
6.4 Fazer compras e contratar serviços (Obter, em troca de dinheiro, bens e serviços necessários para a vida diária)						
6.5 Administração de recursos econômicos pessoais (Administrar recursos econômicos pessoais)						
7. Domínio Socialização e Vida Comunitária						
7.1 Regular o comportamento nas interações (Controlar o próprio comportamento, emoções e impulsos, agressão verbal e física nas interações, de maneira contextual e socialmente apropriada)						
7.2 Interagir de acordo com as regras sociais (Agir independente nas interações sociais e adaptar-se às convenções sociais que regem o papel, posição ou status social nas pessoas nas interações com os outros)						
7.3 Relacionamentos com estranhos (Estabelecer contatos e ligações temporárias com estranhos para fins específicos como, quando aplicável)						
7.4 Relacionamentos familiares e com pessoas						

familiares (Criar e manter relações de parentesco com membros do núcleo familiar ou pessoas próximas. Participar da rotina familiar)						
7.5 Relacionamentos íntimos (Criar e manter relações românticas ou íntimas).						
7.6 Socialização (Participar de eventos sociais)						
7.7 Fazer as próprias escolhas (Exercer a capacidade de tomar decisões sobre a sua própria vida).						
7.8 Vida Política e Cidadania (Exercer a cidadania)						
Total da Pontuação dos Aplicadores						
Pontuação Total						

(*) Legenda:

- **P e T** - Produtos e Tecnologia Amb – Qualquer produto, instrumento, equipamento ou tecnologia adaptado ou especialmente projetado para melhorar a funcionalidade de uma pessoa com deficiência. Exclui cuidadores e assistentes pessoais.

- **Amb** – Ambiente- Refere-se ao ambiente natural ou físico. Aspectos geográficos, populacionais, da flora, da fauna, do clima, guerras e conflitos.

- **A e R** - Apoio e Relacionamentos – Pessoas ou animais que fornecem apoio físico ou emocional prático, educação, proteção e assistência, e de relacionamento com outras pessoas em todos os aspectos da vida diária.

Exclui as atitudes das pessoas que fornecem apoio.

- **At** - Atitudes – São as consequências observáveis dos costumes, práticas, ideologias, valores, normas e crenças. Exclui a prática das próprias pessoas.

- **S S e P** - Serviços, Sistemas e Políticas.

Instruções básicas:

O IF-BrA gradua a funcionalidade do indivíduo, sinalizando a possível influência de barreiras externas nas incapacidades identificadas, restringindo a atividade e a participação social. Pontue o nível de independência das atividades e participações listadas, nos 07 Domínios de acordo com o que segue:

100 = Realiza a atividade de forma independente, sem nenhum tipo de adaptação ou modificação, na velocidade habitual e em segurança

75 = Realiza a atividade de forma adaptada sendo necessário algum tipo de modificação ou adaptação ou realiza de forma diferente da habitual ou mais lentamente

50 = Realiza a atividade com o auxílio de terceiros, participando de alguma etapa da atividade. Inclui preparo e supervisão.

25 = Não realiza a atividade ou é totalmente independente de terceiros para realizá-la. Não participa de nenhuma etapa da atividade.

Níveis de Independência e Pontuação das Atividades:

Cada atividade deve ser pontuada levando em consideração o nível de independência na sua realização.

- A pontuação deve refletir o desempenho do indivíduo e não a sua capacidade.

- O desempenho é o que ele faz em seu ambiente habitual.

- A única exceção será quando o indivíduo não realizar a atividade por uma opção pessoal (e não por incapacidade ou barreira externa). Neste caso pontua-se pela capacidade.

Atenção:

Se alguma atividade pontuar 25 por causa de uma barreira externa, a(s) barreira (s) deverá(ao) ser assinalada(s)

A pontuação do domínio é a soma da pontuação das atividades deste domínio, atribuídas pelo perito médico e pelo profissional do serviço social do Ipreville.

A Pontuação Total é a soma dos 7 domínios.

Formulário Fuzzy (a ser preenchido pela perícia médica e pelo Serviço Social)

Assinale ao lado da afirmativa quando a condição for preenchida (mais de uma deficiência poderá ser preenchida):

Deficiência Auditiva

- () Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade do Domínio Comunicação ou Socialização; OU
Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Comunicação ou Socialização
() A surdez ocorreu antes dos 6 anos.
() Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

Deficiência Intelectual- Cognitiva e Mental

- () Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade do Domínio Vida Doméstica ou Socialização; OU
Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Vida Doméstica ou Socialização
() Não pode ficar sozinho em segurança.
() Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

Deficiência Motora

- () Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade do Domínio Mobilidade ou Cuidados Pessoais; OU
Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Mobilidade ou Cuidados Pessoais; OU
() Desloca-se exclusivamente em cadeira de rodas.
() Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.

Deficiência Visual

- () Houve pontuação 25 ou 50 em alguma atividade do Domínio Mobilidade ou Vida Doméstica; OU
Houve pontuação 75 em todas as atividades dos Domínios Mobilidade ou Vida Doméstica
() A pessoa já não enxergava ao nascer.
() Não dispõe do auxílio de terceiros sempre que necessário.